

## **“БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ” Халықаралық қоғамдық қорының басшылық қағидалары**

### **Миссиямыз:**

Білім мен тәрбие саласында отандық және халықаралық озық тәжірибелерге сүйене отырып, бәсекеге қабілетті және үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыруға жағдай жасау арқылы еліміздің адами капиталының дамуына үлес қосу.

### **Бағдарымыз:**

- **“БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ” Халықаралық қоғамдық қоры** (бұдан әрі - “БИЛ” ХҚҚ) - еліміздегі мектепке дейінгі және орта білім беру саласында сапалы қызмет көрсетуде “Білім-инновация” мемлекеттік лицейлері (бұдан әрі - “БИЛ”) мен жекеменшік білім беру ұйымдарынан тұратын мектептер желісіне қолдау көрсетеді;
- **Оқу ортасы** - оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы. Ол сапалы білім беруге және оқушылардың, ата-аналар мен қызметкерлердің эмоционалдық әл-ауқатын жақсартуға бағытталады;
- **Білім беру бағдарламасы** - Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен жобалық оқыту негізінде әзірленіп, жоғары деңгейдегі ойлау дағдыларын, тіл құзыреттілігі мен АКТ дағдыларын қалыптастыруға және оқушылардың жеке қабілеттерін дамытуға бағытталады;
- **“Құндылықтарға негізделген білім беру” бағдарламасы** - оқу бағдарламаларының мазмұнына кіріктірілген ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың кең аясын қамтиды. Олар бүкіл мектеп жүйесінің ажырамас бөлігі болып, мектеп мәдениетінде, сыныптан тыс іс-шараларда және барлық қызметкерлер мен оқушылардың мінез-құлқында көрініс табады;
- **Педагогтар** - өз ісіне, “БИЛ” ХҚҚ-ның миссиясы мен құндылықтарына адал. Олар көптілді және оқытудың озық әдістері мен технологияларын меңгереді;

- **Түлектер** - көптілді, ХХІ ғасырда қажетті білім мен дағдыларды меңгереді. Олар Қазақстан Республикасы мен әлемнің жетекші жоғары оқу орындарына түсіп, мемлекеттің және адам баласының дамуына өз үлесін қосады.

## **Жұмыс қағидаларымыз:**

“БИЛ” ХҚҚ өз қызметінде келесі қағидаларды басшылыққа алады:

### **1) Заңдылық**

Өз қызметін жүзеге асыруда Қазақстан Республикасының заңнамасын және “БИЛ” ХҚҚ-ның Жарғысын басшылыққа алады;

### **2) Инновацияларға ұмтылу**

Білім беру бағдарламаларын енгізуде, тәрбие беру қызметінде және басқа да жұмыс бағыттарында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдануға және өзін-өзі жетілдіруге үнемі ұмтылады;

### **3) Адалдық және ашықтық**

Мүдделі тараптармен адалдық пен ашықтыққа негізделген сенімді қарым-қатынас құрады. “БИЛ” ХҚҚ қызметі туралы ақпарат транспарентті болып табылады. “БИЛ” ХҚҚ оқушылармен, ата-аналармен және қызметкерлермен диалог құруға әрдайым ашық және қоғам игілігі үшін өз білімі мен тәжірибесімен бөліседі;

### **4) Қамқорлық пен құрмет**

Әкімшілік, педагогтар мен оқушылар бір-бірін құрметтеп, бір-бірінің әл-ауқаты мен психологиялық жайлылығына қамқорлық жасайды;

### **5) Ата-аналармен ынтымақтастық**

“БИЛ” ХҚҚ екі қалыптастырушы әлеуметтік институтының, яғни мектеп пен отбасының, балаларды тәрбиелеу мен оқытуда үлкен күшке ие екендігіне сенімді. Сондықтан “БИЛ” ХҚҚ ата-аналардың өз балаларының оқу-тәрбие процесіне және мектеп өміріне белсенді қатысуына ықпал етеді;

### **6) Алқалық**

Мәселелерді ұжым болып талқылау, сондай-ақ белгілі бір дәлелге және аргументке негізделген шешімдерді қабылдау үшін алқалық қағиданы басшылыққа алады.

### **Негізгі құндылықтарымыз:**

1. Құрмет
2. Жауапкершілік
3. Адалдық
4. Отансүйгіштік
5. Ынтымақтастық
6. Кемелдену

### **“БИЛ” оқушысының профилі**

1. **Құрмет.** “БИЛ” оқушысы жеке адамның, ұжымның және қоғамның құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтейді. Кішіге қамқорлық жасайды және үлкендерге құрмет көрсетеді. Ол айналасындағыларға қамқорлық пен эмпатия жасауды біледі, қоғамның дамуына өз үлесін қосады және қоршаған ортаны қорғауға атсалысады.
2. **Жауапкершілік.** “БИЛ” оқушысы өз әрекеттері мен олардың салдары үшін жауап береді. Ол қоғамның толыққанды мүшесі екенін түсініп, өзінің қоғам алдындағы міндеттемелерін орындайды.
3. **Адалдық.** “БИЛ” оқушысы адал және әдепті, әрқашан әділеттілік, теңдік және теңдік принциптерін басшылыққа алады. Білім алудың әртүрлі кезеңдерінде академиялық адалдықты сақтайды.
4. **Отансүйгіштік.** “БИЛ” оқушысы өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдарының нормаларын сақтайды және құрметтейді, азаматтық ұстанымның жауапкершілігін сезеді.
5. **Ынтымақтастық.** “БИЛ” оқушысы әр түрлі пікірлерді бағалайды, құрметтейді. Өз пікірі мен көзқарасын бірнеше тілде жазбаша және ауызша да білдіре алады. Ол өз бетінше дербес жұмыс істей алады және командада тиімді жұмыс атқарады.

6. **Кемелдену.** “БИЛ” оқушысы әрқашан жаңа білімді игеруге және заманауи дағдыларды үйренуге ашық. Көздеген мақсатқа жету үшін еңбекқорлық пен табандылық танытады. Жеке басының және қоғам игілігі үшін ұдайы дамудың қажеттілігін түсінеді және жоғары жетістікке жетуге талпынады.

### “БИЛ” мұғалімінің профилі

1. **Құрмет.** “БИЛ” мұғалімі қоғамның, ұжымның және тұлғаның жеке басының құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтейді. Айналасындағы адамдарға қамқорлық жасайды. Ол оқушымен сенімді қарым-қатынас құра отырып, олардың аса күрделі өмірлік проблемалары мен жағдайларын шешуде көмек көрсетеді.
2. **Жауапкершілік.** “БИЛ” мұғалімі әрқашан ынталандырушы және адамгершілік мінез-құлықтың үлгісі болуға ұмтылады. Ол ұдайы кәсіби шеберлігін арттырудың және мектептің дамуына өз үлесін қосудың жауапкершілігін сезінеді.
3. **Адалдық.** “БИЛ” мұғалімі ұстаздық қызметке терең ынтасымен атсалысады. Ол барлық оқушыларға әділдікпен қарайды және олардың тегіне, нәсіліне, ұлтына, әлеуметтік және мүлкітік жағдайына, жынысына, тіліне, біліміне, дінге көзқарасына, тұрғылықты жеріне, балаға, ата-анасына немесе басқа заңды өкілдеріне қатысты өзге де мән-жайларға қарамастан бейтараптық танытады. Ол академиялық адалдық қағидаларын ұстанып, оның сақталуына барынша күш салады.
4. **Отансүйгіштік.** “БИЛ” мұғалімі өз Отанын сүйеді, Отанға адал қызмет етуді мұрат етеді. Өзінің азаматтық борышын жауапкершілікпен атқара біледі.
5. **Ынтымақтастық.** “БИЛ” мұғалімі мектепте және мектептен тыс жерлерде өзінің педагогикалық тәжірибесімен, идеяларымен және оқытудың әдіс-тәсілдерімен бөліседі. Ол балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі ата-ана рөлінің маңыздылығын түсінеді, сондықтан өз оқушыларының ата-аналарымен тығыз жұмыс істейді.
6. **Кемелдену.** “БИЛ” мұғалімі ішкі күш-қуатының мықты болуы үшін ынталандыру көздерін іздейді және сақтайды, ішкі күйзеліске жол бермейді. Әрдайым жаңа әдістер мен технологияларды зерттейді,

тәжірибе жасаудан және білгендерін іс жүзінде қолданудан қорықпайды. Ол сын-пікірлерге ашық және өзгерістерге төзімді.

## Руководящие положения Международного общественного фонда “БІЛІМ-ИННОВАЦІЯ”

### Миссия:

Способствовать развитию человеческого капитала страны, создавая условия для развития конкурентоспособной и гармонично развитой личности, опираясь на отечественный и международный передовой опыт в сфере образования и воспитания.

### Видение:

- **Международный общественный Фонд “Білім-Инновация”** (далее - МОФ “БИЛ”) оказывает поддержку сети школ, состоящей из государственных лицеев Білім-Инновация (далее - “БИЛ”) и частных организаций образования, в предоставлении качественных услуг в области дошкольного и среднего образования в стране;
- **Учебная среда** - благоприятная для обучения и воспитания. Она направлена на предоставление качественного образования и обеспечение эмоционального благополучия учащихся, родителей и сотрудников;
- **Образовательная программа** разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, проектного обучения и направлена на развитие навыков мышления высокого порядка (Higher Order Thinking Skills), формирование языковых компетенций и навыков ИКТ, а также на развитие индивидуальных способностей учащихся;
- **Программа “Құндылықтарға негізделген білім беру”** (Ценностно-ориентированное обучение) включает в себя широкий спектр национальных и общечеловеческих ценностей, интегрированных в содержание учебных программ. Они являются неотъемлемой частью всей школьной системы и отражаются в школьной культуре, внеклассных мероприятиях и поведении всех сотрудников и учащихся;

- **Педагоги** преданы своему делу, миссиям и ценностям МОФ “БИЛ”. Они полиязычны и владеют передовыми методами и технологиями преподавания;
- **Выпускники:** полиязычны, обладают знаниями и навыками, необходимыми в XXI веке, поступают в ведущие вузы Республики Казахстана и мира и вносят свой вклад в развитие страны и человечества.

### **Принципы работы:**

В своей деятельности МОФ “БИЛ” руководствуется следующими принципами:

#### **1) Законность**

При осуществлении своей деятельности МОФ “БИЛ” руководствуется законодательством РК и Уставом МОФ “БИЛ”;

#### **2) Стремление к инновациям**

Постоянное стремление к самосовершенствованию, использованию инновационных методов и технологий во внедрении образовательных программ, в воспитательной деятельности и других направлениях работ;

#### **3) Честность и прозрачность**

Построение доверительных отношений, основанных на честности и открытости, с заинтересованными сторонами. Информация о деятельности МОФ “БИЛ” прозрачна. Фонд всегда открыт к диалогу с учениками, родителями и сотрудниками, а также делится своими знаниями и опытом во благо общества;

#### **4) Забота и уважение**

Администрация, учителя и ученики с уважением относятся друг другу и заботятся о благополучии и психологическом комфорте друг друга;

#### **5) Сотрудничество с родителями**

МОФ “БИЛ” верит, что два формирующих социальных института, школа и семья, имеют огромную силу в воспитании и обучении детей, поэтому МОФ “БИЛ” способствует тому, чтобы родители принимали активное участие и были вовлечены в учебно-воспитательный процесс и школьную жизнь своих детей;

#### **б) Коллегиальность**

МОФ “БИЛ” руководствуется принципом коллегиальности для коллективного обсуждения вопросов и принятия обоснованных и аргументированных решений.

#### **Основные ценности:**

1. Уважение
2. Ответственность
3. Честность
4. Патриотизм
5. Сотрудничество
6. Самосовершенствование

#### **Профиль ученика “БИЛ”**

1. **Уважение.** Ученик “БИЛ” уважает права и достоинство личности, коллектива и общества. Он(-а) умеет проявлять заботу по отношению к младшим и почтение к старшим. Он(-а) вносит свой вклад в развитие общества и бережно относится к окружающей среде.
2. **Ответственность.** Ученик “БИЛ” несет ответственность за свои действия и их последствия. Он(-а) осознает, что является полноправным членом общества с определенными обязательствами перед ним.
3. **Честность.** Ученик “БИЛ” честен и порядочен, всегда руководствуется принципами справедливости, равенства и равнозначности. Он(-а) соблюдает принципы академической честности на всех этапах обучения.



4. **Патриотизм.** Ученик “БИЛ” любит свою Родину, уважает и соблюдает нормы Конституции и законов Республики Казахстан, придерживается ответственной гражданской позиции.
5. **Сотрудничество.** Ученик “БИЛ” ценит и уважает разнообразие мнений и умеет выражать свое мнение и точку зрения письменно и устно на более, чем одном языке. Он(-а) умеет работать самостоятельно и эффективно взаимодействует в команде.
6. **Самосовершенствование.** Ученик “БИЛ” всегда стремится к приобретению новых знаний и навыков. Он(-а) проявляет трудолюбивость и упорство для достижения поставленной цели. Он(-а) понимает значимость непрерывного развития во благо своей личности и общества и, соответственно, стремится к высоким достижениям.

### **Профиль учителя “БИЛ”**

1. **Уважение.** Учитель “БИЛ” уважает права и достоинство личности, коллектива и общества. Он(-а) заботлив к окружающим людям. Он(-а) вовремя выявляет проблемы и трудности, с которыми сталкивается ученик в личной жизни и учебе и формирует с ним заботливые, доверительные отношения.
2. **Ответственность.** Учитель “БИЛ” всегда стремится быть образцом нравственного поведения и мотиватором для учащихся. Он(-а) осознает ответственность за свое профессиональное развитие и улучшение работы школы.
3. **Честность.** Учитель “БИЛ” имеет глубокую приверженность к педагогической деятельности. Он(-а) справедливо относится ко всем ученикам и проявляет непредвзятость вне зависимости от их пола, возраста, расы, национальности, религии, социально-экономического статуса, а также индивидуальных и образовательных потребностей. Он(-а) придерживается принципов академической честности и прилагает максимум усилий для их сохранения.
4. **Патриотизм.** Учитель “БИЛ” любит свою Родину, ориентирован на идеалы служения Отечеству, способен ответственно выполнять гражданские обязанности.

5. **Сотрудничество.** Учитель “БИЛ” делится своими педагогическим опытом, идеями и подходами к обучению как внутри школы, так и за ее пределами. Он(-а) понимает важность роли родителей в обучении и воспитании детей, поэтому тесно сотрудничает с родителями своих учеников.
6. **Самосовершенствование.** Учитель “БИЛ” всегда находится в поисках и сохраняет источники внутренней мотивации для поддержания эмоциональных сил, не допускает внутреннее выгорание. Он(-а) всегда находится в поисках новых методов и технологий, не боится экспериментировать и применять изученное на практике. Он(-а) не боится принимать вызовы и устойчив к изменениям.

## **BILIM INNOVATION International Social Foundation** **guiding statements**

### **Mission:**

To contribute to the human capital development of the nation by supporting the development of capable and well-balanced individuals drawing on national and international best practices in education.

### **Vision:**

- **Bilim-Innovation International Social Foundation** (hereinafter - BI ISF) supports the school network consisting of state-owned Bilim-Innovation lyceums (hereinafter - BIL) and private educational institutions in the provision of educational services catering for early years, primary and secondary school-age children in Kazakhstan.
- **The learning environment** is conducive to learning. It contributes to the delivery of high-quality learning and teaching and supports the well-being of students, parents and faculty.
- **The curriculum** is based on national curriculum standards of Kazakhstan and project-based learning and is aimed at developing higher-order thinking skills, language and ICT skills as well as students' skills.
- **The values-based education programme** includes a wide array of national and universal values integrated into the content of the curriculum. They form an indispensable part of the whole school system and are reflected in the school culture, extra-curricular activities and events as well as the behaviour of students and staff.
- **Teachers** are devoted to the profession and embrace the ethos of BI ISF. They are multilingual and are trained to use advanced methods and approaches in teaching.
- **Graduates** are multilingual, possess 21st-century skills and knowledge, enrol in the leading universities in Kazakhstan and abroad and contribute to the development of the nation and the world.

## **Fundamental principles:**

In its operation BI ISF is governed by the following principles:

### **1) Legitimacy**

BI ISF conforms to the legislation of the Republic of Kazakhstan and its charter.

### **2) Striving for innovation**

BI ISF strives for continuous improvement and seeks to introduce innovative methods and strategies in teaching and learning, pastoral care and other areas of its operation.

### **3) Integrity and transparency**

BI ISF maintains trusting relationships with its stakeholders based on integrity and openness. All information about BI ISF is transparent. BI ISF always welcomes an open dialogue with students, parents and staff. BI ISF shares its knowledge and expertise with others for social benefit.

### **4) Care and respect**

Senior leadership, faculty and students respect one another and care for each other's well-being.

### **5) Parent partnership**

BI ISF believes in the immense value of the home and school partnership in fostering a positive learning community and, therefore, BI ISF encourages active parental involvement in school life.

### **6) Collegiality**

BI ISF is guided by the principle of collegiality to uphold brainstorming discussions and to ensure informed and reasoned decisions are taken.

## **Core values:**

1. Respect
2. Responsibility
3. Integrity
4. Patriotism
5. Collaboration
6. Striving for excellence

## **BIL student profile**

1. **Respect.** BIL students respect the dignity and rights of individuals, communities and society. They show care to the younger and deference to the older. They contribute to the development of society and practise a responsible attitude towards the environment.
2. **Responsibility.** BIL students take responsibility for their actions and their consequences. They realise that they are full members of society with all the duties and responsibilities before it.
3. **Integrity.** BIL students act with integrity and honesty. They are always guided by the principles of justice, equality and equity. They uphold academic integrity during their studies.
4. **Patriotism.** BIL students love their country, respect and conform to the Constitution and legislation of the Republic of Kazakhstan. They practise responsible citizenship.
5. **Collaboration.** BIL students respect and welcome the diversity of opinions; can express their views equally well in both oral and written forms in more than one language. They can work independently as well as cooperate effectively in a team.
6. **Striving for excellence.** BIL students are always eager to gain new knowledge and skills. They act with diligence and resilience to achieve their goal. They realise the significance of lifelong learning for their good and that of society and, therefore, seek to achieve high goals.

## **BIL teacher profile**

1. **Respect.** BIL teachers respect the dignity and rights of individuals, communities and society. They show compassion to others. They identify the challenges and issues their students are experiencing in life and school promptly. They establish meaningful relationships with their students.
2. **Responsibility.** BIL teachers always seek ways to serve as ethical role models and passionate motivators for their students. They take responsibility for their professional growth and contribution to school improvement.
3. **Integrity.** BIL teachers have a deep commitment to the teaching profession. They treat all students with fairness and act accordingly irrespective of their

gender, age, race, ethnicity, belief, socio-economic status as well as their individual and learning needs. They uphold and promote the principles of academic integrity and put every effort into maintaining them.

4. **Patriotism.** BIL teachers love their country and are committed to serving the state. They practise responsible citizenship.
5. **Collaboration.** BIL teachers share their teaching expertise both within and outside the school. They realise the importance of parental involvement in learning and, therefore, engage in close collaboration with the parent community.
6. **Striving for excellence.** BIL teachers always nurture their curiosity and seek ways to maintain intrinsic motivation to care for their mental health. They are in constant search of new strategies, determined to experiment and practise what they have learned. They are resilient in the face of challenges and change.